

introduksyon  
konseho  
di enseyansa

raad  
wijs  
onder

# konseho di enseñansa tokante


Bon enseñansa pa tur hende: Konseho di Enseñansa ta kontribuí na esei. Konseho di Enseñansa ya pa mas ku shen aña ta duna konseho tokante maneho di enseñansa i leinan di enseñansa na gobièrnu, Eerste i Tweede Kamer i tin biaha tambe na e munisipionan. Riba petishon i riba propio inisiativa. Esaki ta kulminá den orientashonnan fundamentá i konsehonan ku ta enfoká riba solushonnan a largo plaso. Nan ta trata tur tipo di enseñansa: di servisionan pre-eskolar te ku enseñansa postuniversitario i desaroyá pa un bida largu.

Konseho di Enseñansa ta independiente i na mes momento ta para mei mei di komunidad i enseñansa. E konsehonan ta basá riba konosementu i ideanan sientífiko. I nan ta wòrdu alimentá dor di konosementu i eksperiensia for di práktika edukativo i práktika di leinan di enseñansa i maneho di enseñansa.

## Miembronan di Konseho di Enseñansa

E miembronan di Konseho di Enseñansa ta wòrdu nombrá pa un periodo di kuater aña a base di título personal. Nan a wòrdu atraé pa motibu di nan konosementu sientífiko, nan eksperiensia práktiko den e área di enseñansa i/òf nan kontribushon sosial, den kombinashon ku nan vishon tokante enseñansa. E perisia amplio den e Konseho di Enseñansa ta garantisá ku semper un tema ta wòrdu konsiderá for di varios perspectiva - por ehèmpel edukativo, ekonómiko, internashonal i hurídiko. Si un tema ta rekerí esaki, Konseho di komishon eksterno pa partisipá den un trayekto konsultivo. Enseñansa por invitá spesífikamente un òf mas miembro di

## Personal

Un ofisina  personal di apromaksimadamente binti persona ta sostené e Konseho di Enseñansa den kontenido i servisio. E asesornan di Konseho di Enseñansa tin perisia sustantivo den e área di enseñansa for di diferente ángulo. E Direktor di e ofisina tambe ta sekretario di Konseho di Enseñansa.

## Konseho di Enseñansa Hubenil

Konseho di Enseñansa Hubenil ta meresá un menshon spesial: alumnonan i studiantenan di diferente edat i tipo di skol ta kompartí nan eksperiensianan i ideanan tokante enseñansa hulandes i ta aportá ideanan tokante e temanan ku Konseho ta asesorá.

## Kolaborashon

Den e preparashon di konsehonan, Konseho di Enseñansa tambe ta hasi uso di konosementu i perisia di otro órganonan konsultivo i di organisashonnan di planifikashon. I vise versa Konseho di Enseñansa ta aportá perisia riba petishon pa konsehonan di otro órganonan. Tin biaha un konseho ta wòrdu duná konhuntamente. Komo un di e fundadornan di EUNEC, e asosiasion Europeo di Konsehonan di Enseñansa, Konseho di Enseñansa tambe ta interkambiá konosementu i perisia ku otro Konsehonan konsultivo den i pafó di Europa.

## Tokante Konseho di Enseñansa

Konsehonan i orientashonnan

Tema alumnonan i studiantenan

Tema dosentenan

Tema libertat di enseñansa

Otro

# konsehonan i orientashonnan



Tokante Konseho di Enseñansa

**Konsehonan i orientashonnan**

Tema alumnonan i studiantenan

Tema dosentenan

Tema libertat di enseñansa

Otro

Nos a selektá un serie di konseho resien ku ta duna un bista di e área di aktivitat di Konseho di Enseñansa. E konsehonan a wòrdu agrupá den kwater tema: (1) alumnonan i studiantenan, (2) dosentenan, (3) libertat di enseñansa i (4) otro.



## Tema alumnonan i studiantenan

Alumnonan i studiantenan ta sentral pa e Konseho di Enseñansa. Si ta trata tokante organisashon di enseñansa, aksesibilidat, igualdat di oportunitatnan, kalidat di enseñansa òf konekshon ku merkado laboral. Ademas, Konseho di Enseñansa ta vigilá e gruponan di alumnonan i studiantenan ku mester di atenshon spesífiko den e ámbito di enseñansa, manera e muchanan di e refugiadonan i mucha i hóben ku limitashon. Den su konsehonan, Konseho di Enseñansa tambe ta tene kuenta ku e eksperiensianan di e alumnonan i studiantenan pa medio di e Konseho di Enseñansa Hubenil.

### Konseho Un petishon urgente *Emití riba petishon di gobièrnu*

Formashon den práktika profeshonal ta un parti esensial di enseñansa profeshonal. Sin embargo, e eskases aktual riba merkado laboral ta kondusí na un falta di lugá di formashon den práktika profeshonal i ta pone e kalidat di formashon den práktika profeshonal na peliger. Por lo tanto, Konseho di Enseñansa ta konsehá e formashon profeshonal i práktika profeshonal pa usa formashon den práktika profeshonal den un forma deliberá i moderá. Huntu ta determiná kua aktividat edukativo mester tuma lugá den e práktika profeshonal i unda forman alternativo tambe por funshoná bon. Banda di esei ta importante pa garantisá kalidat di formashon den práktika profeshonal ku prinsipionan nashonal.

### Konseho Proyecto di Lei Internashonalisashon den balansa *Emití riba petishon di gobièrnu*

Konseho di Enseñansa ta konsehá pa sigui studia e proyekto di Lei i elaboré mas profundo. Konseho di Enseñansa ta balorá positivamente e medidanan di fixus sugerí pa alineá atmishon di estudiante (internashonal) mas mihó ku e kapasidat edukativo. Relashoná ku e medidanan sugerí tokante e idioma di enseñansa pa ku e programanan di enseñansa superior, Konseho di Enseñansa ta konsiderá ku tin problema ku fundamentashon, proporshonalidat, siguridat hurídiko i viabilidad.

### Karta di konseho a mucha yòn *Emití riba petishon di Tweede Kamer*

Garantisá i fortalésé enseñansa pre-eskolar i infantil (voor- en vroegschoolse educatie) (vve) pa mucha entre 2,5 i 6 aña ku ta kore riesgo di retraso edukativo, Konseho di Enseñansa ta konsehá. Segun Konseho di Enseñansa, vve ku ta funshoná korektamente ta un vínkulo indispensabel pa logra mihó igualdat di oportunitatnan edukativo. Konseho di Enseñansa ta boga pa un mihó konekshon entre oferta pre-eskolar i skol básiko pa medio di desaroyo di oferta di kos pa hunga/spèl i pa siña di vve i dor di konsentrá riba un mihó kooperashon i kondukta profeshonal di personal pedagógiko i dosentenan.

### Konseho idioma i aritmétika den vizir *Emití riba petishon di Tweede Kamer*

Pa garantisá ku enseñansa di idioma i aritmétika (rekenen) lo bira mihó i sigui di ta bon, Konseho di Enseñansa ta konsehá un enfoque integral i struktural riba idioma i aritmétika di entre otro gobièrnu, atministradónan di enseñansa, lidernan di skol i dosentenan. Konseho di Enseñansa ta konsehá Gobièrnu di Reino pa formulá ophetivonan bon kla pa enseñansa di idioma i aritmétika den e ophetivonan i nivelnan final nashonal (ophetivonan básiko, eksigensianan di èksamen, eksigensianan di kalifikashon i nivelnan di referensia) i monitoreá strukturalmente si e ophetivonan ei ta wòrdu alkansá. Otro konsehonan ta: integrá enseñansa di idioma i aritmétika den tur materia i área di estudio, establese normanan estrikto pa ku e nivel di salida di idioma i aritmétika den e programanan di formashon di dosente i fortalésé e kalidat di kondukta profeshonal den enseñansa di idioma i aritmétika.

Tokante Konseho di Enseñansa

Konsehonan i orientashonnan

**Tema alumnonan i studiantenan**

Tema dosentenan

Tema libertat di enseñansa

Otro



### Konseho Selektá despues, diferensia mihó *Emití riba petishon di gobièrnu*

Ku e konseho akí, Konseho di Enseñansa ta duna kontesta riba e pregunta: kon diferensianshon i selekshon den e sistema edukativo ta respondé di manera mas mihó na habilidat di tur alumno? Pa medio di selekshon na un momento trempan, diferensianshon fuerte den hopi tipo di skol, redukshon di oferta di brùgklasnan amplio i menos posibilidat pa “switch” òf akumulá (stapelen), no tur hóben por sigui enseñansa ku ta pas ku nan habilidatnan. Tambe ekonomia i sosiedat hulandes ta pèrdè talento dor di esaki. E problemanan akí no por wòrdu resolvé den e sistema edukativo aktual. Por lo tanto, Konseho di Enseñansa ta konsehá pa posponé selekshon di un forma eskolar te final di un periodo amplio di brùgklas di tres aña, i for di skol básiko ofresé una enseñansa mas flèksibel ku ta respondé di manera mas mihó na e diferensianan entre alumnonan.

### Konseho sa! Un yamada pa un ofensivo di lektura (leesoffensief) *Emití riba petishon di gobièrnu*

Den un konseho konhunto Konseho di Enseñansa i Konseho di Kultura ta pidi un ofensivo di lektura pa motivá hóbennan pa lesa mas profundamente, es desir, lesa teksto mas largu i buki di un manera mas konsentrá. E habilidatnan di lektura di hóbennan ta bayendo atras i esei tin konsekuensia pa nan funshonamentu na skol i den sosiedat i finalmente tambe pa nos sosiedat komo totalidat. Pesei e bibliotekanan, skolnan i mayornan mester uni forsa i ta importante pa Gobièrnu di Reino invertí mas den un maneho di lektura koherente. Un kooperashon estrecho ta nesesario entre tur partido involukrá, den kua Gobièrnu di Reino tambe ta desempeñá un papel importante.

### Konseho Mas i mas inklusivo

#### *Emití riba petishon di gobièrnu*

Konseho di Enseñansa ta haña ku e sistema di enseñansa regular mester bira mas inklusivo i ta konsehá e direktivanan di skol, asosiasionnan i gobièrnu pa laga e sistema di enseñansa spesial i regular yega mas serka di otro. Dor di ofresé tur dos tipo na un lokalidat, forman nan miksto por wòrdu kreá i enseñansa na kas i konhunto tambe ta bira posibel pa alumnonan ku mester di sostén i ekipo mas intensivo. Ademas, por kompartí ekipo i perisia. Pa mas aún oumentá perisia na skolnan, Konseho di Enseñansa ta konsehá pa inkluí enseñansa mas inklusivo eksplisitamente den e kuríkulo di formashon inisial di dosente i den e programanan di desaroyo profeshonal kontinuo. Pa asina, paso a paso, kada bes mas skol i institushonnan di MBO ta prepará pa alumnonan i studiantenan ku limitashon.

### Orientashon di diferensia di género den enseñansa

#### *Emití riba petishon di Tweede Kamer*

E orientashon akí di Konseho di Enseñansa ta laga mira ku e diferensia entre mucha hòmber i mucha muhé no ta debí na diferensianan den habilidatnan i serebro. Tampoko ta asina ku mucha hòmber ta presta mas malu pa motibu di representashon eksexivo di mucha muhé na skol básiko. Diferensia den karera eskolar i profeshonal ta wòrdu kreá na kas, bou di personanan di mes un edat, na skol i den komunidad. Por tin diferensia entre mucha hòmber i mucha muhé, pero no komo resultado di limitashon di libertat di eskoho i desigualdat di oportunitatnan. Konseho di Enseñansa ta haña importante pa tur hende risibí oportunitat pa desaroyá nan habilidatnan i sinti nan mes liber pa skohe un karera di skol i profeshonal ku ta kuadra ku esei. Den e orientashon, Konseho di Enseñansa ta indiká loke enseñansa por hasi, pero tambe ta dependé di otro aktornan.

Tokante Konseho di Enseñansa

Konsehonan i orientashonnan

**Tema alumnonan i studiantenan**

Tema dosentenan

Tema libertat di enseñansa

Otro



## Tema dosentenan

Dosentenan ta krusial pa un bon edukashon. Pero e profeshon ta bou di preshon: Eskases di dosente ta oumentando i e preshon di trabou ta (demasiado) haltu. E konsehonan i orientashonnan di Konseho di Enseñansa ta presta hopi atenshon na dosentenan. Si ta trata di e profeshon dosente, e posishon di e dosente, formashon di dosente, maneho di dosente i merkado laboral, kondishonnan laboral di dosente òf e papel di gobièrnu. Pa e konsehonan akí, Konseho di Enseñansa semper ta konsultá ku dosentenan, lidernan di skol, direktivanan di skol, konsehonan di sektor, sindikatonan i otro profesionalnan di enseñansa.

Tokante Konseho di Enseñansa

Konsehonan i orientashonnan

Tema alumnonan i studiantenan

**Tema dosentenan**

Tema libertat di enseñansa

Otro

### Orientashon Eskases ta iritá

#### *Emití riba petishon di gobièrnu*

Eskases di dosente ta persistí i ta desigualmente partí, Konseho di Enseñansa ta atvertí. Kontinuá ku dunamentu di enseñansa ku un eskases di dosente ta rekerí desishonnan doloroso. Konseho di Enseñansa ta insistí ku eskases di dosente no solamente mester ta un problema pa skolnan i direktivanan di skol ku mas ta wòrdu afektá pa esaki. I nan no mester sigui oumentá e desigualdat di oportunidatnan den enseñansa. Riba petishon di Minister di Enseñansa pa Enseñansa Primario i Sekundario, Konseho di Enseñansa a studia e forma kon pa proveé enseñansa den kaso di eskases persistente di dosente. Pa esei Konseho di Enseñansa ta elaborando opshonnan di akshon i e konsekuenshanan di esakinan.

### Orientashon Uso di Teknologia inteligente

#### *Emití riba petishon di gobièrnu*

Maestronan, dosentenan, nan direktornan, administradónan i gobièrnu: tur ta hunga un papel krusial ku ta desempeñá e avanse di teknologia inteligente den enseñansa. Pa asina e uso di teknologia no bira un meta riba su mes i tur e alumnonan i studiantenan por benefisiá di esaki. Konseho di Enseñansa ta konstatá den e orientashon Uso di teknologia inteligente ku teknologia por enrikesé enseñansa, pero tambe por empobresé enseñansa.

### Konseho Tempu pa fokùs

#### *Emití riba petishon di Tweede Kamer*

Konseho di Enseñansa ta konsehá pa pone mas enfoke riba e trabou di e dosentenan, redusí e kantidat di oranan ku nan ta duna lès i invertí den mas man den i rondó di e klas. Konseho di Enseñansa ta konstatá ku tin demasiado responsabilidad riba e skoudernan di e dosentenan. Komo resultado, e dosentenan di skol básiko no ta haña tempu pa yega na e núcleo di nan profeshon: duna enseñansa i desaroyá enseñansa. Esaki ta bai a kosto di e kalidat. No solamente ta dependé di e dosentenan pa pone prioridat i manehá e preshon di trabou. Esaki ta un responsabilidad ku e dosentenan, lidernan di skol i atministradónan eskolar tin konhuntamente. Tambe oumento strukturá di finansiamentu públiko ta nesesario pa redusí e karga di tarea pa duna lès promedio di dosentenan den ora i pa por involukrá mas persona.

Tokante Konseho di Enseñansa

Konsehonan i orientashonnan

Tema alumnonan i studiantenan

**Tema dosentenan**

Tema libertat di enseñansa

Otro

Konseho abri kaminda pa dosentenan

*Emití riba petishon di Tweede Kamer*

Konseho di Enseñansa ta introdusí perspektivanan nobo den e profeshon di dosente, ku mas oportunitat pa mobilitat, un aplikashon mas atraktivo di e trabou, un mihó komienso pa e koleganan prinsipiante i mas oportunitat pa e kalidat i inovashon di enseñansa. Pa esei, Konseho di Enseñansa ta boga pa mas kompetensha di enseñansa pa e dosentenan den kombinashon ku trayektonan di desaroyo. Esaki ra rekerí adaptashonnan den e struktura di formashon i empleo. Konseho di Enseñansa ta konsehá pa eliminá e bareranan entre e kompetenshanan di enseñansa i pa traha ku gruponan di e kompetenshanan di enseñansa, kombiná ku spesialismonan.

Konseho n perspektiva diferente pa ku espasio profeshonal den enseñansa

*Emití riba petishon di Tweede Kamer*

E kalidat i perisia profeshonal di dosentenan ta krea i rekerí un sierto espasio profeshonal. E espasio ei no ta sin obligashon i semper mester wòrdu usá pa sirbi kalidat di edukashon. Konseho di Enseñansa ta konsiderá ku mester di un perspektiva diferente pa ku e konsepto di espasio profeshonal. “Simplemente” kambia medidanan di maneho dirigí riba kompetenshanan di dosentenan individual pa un enfoke integrá i fortalese e kapasidat di aktua di dosentenan. Por hasi esaki dor di alineá mas mihó e kompetenshanan di dosentenan i e struktura i kultura na skol. Stimulá mas i mihó kolaborashon den ekiponan i presta mas atenshon na e strukturanan i un kultura ku ta sostené e kapasidat di aktua di dosentenan. Prinsipalmente esaki ta un kuestion organisativo. Aki gobièrnu mester mantené un distansha adekuá.

## Tema bertat di enseñansa

Durante mas di shen aña, artíkulo 23 di Konstitushon ta garantisá libertat di enseñansa na Hulanda i ku gobièrnu ta enkargá pa enseñansa. Pero, kiko e último akí ta nifiká den e tempu aktual? Artíkulo 23 ta ordená gobièrnu, na un banda, pa hasi kosnan (manera establese eksigensianan pa kalidat di enseñansa) i na otro banda, apstené pa hasi kos (manera intervení muchu den e funshonamentu konkreto di un skol). Konseho di Enseñansa ta konsentrá su mes riba e relashon entre yudansa di gobièrnu i libertat pa (laga) ofresé enseñansa; i en partikular, riba aplikashon di yudansa di gobièrnu.

### Konseho Establesé límite, laga espasio

#### *Emití riba propio inisiativa*

Delineá klaramente kiko mester inkluí den e enseñansa, loke ta pèrmití i loke no ta pèrmití ora ta trata di libertat di enseñansa. I tuma e estado di derecho demokrátiko komo kuadro normativo. Esei Konseho di Enseñansa ta konsehá tokante artíkulo 23 di Konstitushon den e konseho aki. Skolnan mester mantené na mes na e kuadro di estado di derecho demokrátiko, ta duna un kontribushon na esaki i no mester debilité. Esaki tambe ta konta pa gobièrnu. E mester definí e límitenan ku mas klaridat i apliká nan di un manera mas estrikto. E limitashon akí ta nesesario pa asina e libertat di enseñansa, e espasio den enseñansa pa un konvikshon (di bida), religion òf un opinion pedagógiko, ta prepará pa futuro denter di e estado di derecho demokrátiko i sosiedat.

### Nota bertat di enseñansa i yudansa di gobièrnu

#### *Emití riba propio inisiativa*

Artíkulo 23 di Konstitushon porta ta e tema mas diskutí tokante enseñansa, banda di e vírus di korona. E opinionan ta diferensia ampliamente i hopi biaha nan ta wòrdu akompañá ku tenshon. Algun tenshon ta den e propio teksto di Konstitushon. Otro ta bira bisto den e forma ku artíkulo 23 ta funshoná den práktika. Kiko ta skonde patras di e tenshonnan akí, di unda nan ta bin i kiko ta e diferente puntonan di bista? Ku e nota informativo akí, Konseho di Enseñansa ta ofresé hèrmèntnan pa interpretá artíkulo 23. Konseho di Enseñansa ta splika eksaktamente loke tin pará den artíkulo 23 di Konstitushon i kiko esaki ta nifiká.

### Karta di proyekto lei tarea di siudadania

#### *Emití riba petishon di gobièrnu*

Konseho di Enseñansa ta konsehá pa basa e enseñansa di siudadania obligatorio riba demokrasia. Konseho di Enseñansa ta hasi esaki komo reakshon riba un proyekto di lei di Minister di Enseñansa Primario i Sekundario i Medio di Komunikashon. E minister kier akclará e ophetivonan i puntonan di bista di enseñansa di siudadania. Konseho di Enseñansa ta sostené e intenshon, pero ta kítiko tokante e proyekto di lei. Libertat di enseñansa ta rekerí un imagen bon kla di kiko gobièrnu ta spera eksaktamente di e skolnan. E proyekto de lei no ta aportá ningun klaridat pa ku esei. Mientras tantu e proyekto de lei a wòrdu adaptá i aprobá pa Tweede Kamer.

### Konseho tokante proyekto de lei di enseñansa sustitutivo den kaso di opheshon di direkshon

#### *Emití riba petishon di gobièrnu*

Konseho di Enseñansa ta konsiderá ku ta importante pa muchanan ku ta kai bou di eksonerashon di opheshon di direkshon, tambe risibí bon enseñansa. Pues tin sentido pa athuntá un obligashon legal pa enseñansa na kas na e eksonerashon i establese eksigensianan pa ku e enseñansa. Pero e eksigensianan no mester ta hopi estrikto pa asina enseñansa na kas no lo ta un opshon real pa algun mayor. Konseho di Enseñansa ta konsehá minister pa no presentá e proyekto di lei den su forma aktual. Den kasonan eksepsional un eksonerashon ta nesesario pa atendé motibunan moral di mayornan. E legisladó realmente mester ofresé un oportunitat pa esaki pa medio di establesementu di eksigensianan realístiko. Esei ta duna mayornan mas espasio i por garantisá kalidat di enseñansa di un manera mas efikas. E proyekto di lei a wòrdu wantá pa e gabinete demishonario.

Tokante Konseho di Enseñansa

Konsehonan i orientashonnan

Tema alumnonan i studiantenan

Tema dosentenan

**Tema libertat di enseñansa**

Otro



## Otro

Karta pa e informadó

Enseñansa no ta wòrdu benefisiá ku un akuerdo di koalishon nobo ku invershonnan temporal i intenshonnan separá ku mester wòrdu realisá den un periodo di kuater aña. Na lugá di esei, fokùs, finansiamentu strukturá i ambishonnan a largo plaso ku ta trasendé e mandatonan di gabinete, ta nesesario, tambe pa solushoná problemanan persistente den enseñansa. Den un karta dirigí na e informadó, Konseho di Enseñansa, den su kalidat komo asesor independiente di gobièrnu i parlamento, ta konsehá pa yega na ambishonnan enfoká i koherente pa enseñansa a largo plaso i pa no kòrta den enseñansa.

**Konseho di Enseñansa komo invershon**

*Emití riba propio inisiativa*

Enseñansa ta un invershon den kapasidat pa gana sèn di individuonan i sosiedat, tin amplio rendimentu i ta un kuestion di sivilisashon. Konseho di Enseñansa ta konsehá gobièrnu i parlamento pa basa tomo di desishon tokante enseñansa den e presupuesto di Reino riba e tres konsiderashonnan akí. Na e momento akí, gastunan pa ku enseñansa ta wòrdu konsiderá prinsipalmente komo gastunan sin ingreso. Un bista di e gastunan i ingresonan ta kondusí na desishonnan polítiko mihó fundamentá tokante gastunan den enseñansa.

**Karta di konseho di Enseñansa** Eksplorando futuro di MBO, enseñansa superior i siensia

*Emití riba petishon di gobièrnu*

Konseho di Enseñansa ta ekspresá su gradisimentu pa pensa koherente i a largo plaso tokante futuro di enseñansa profeshonal sekundario, enseñansa superior i siensia tokante orientashon di futuro Awe ta 2040. Konseho di Enseñansa ta konsehá pa dal un paso mas leu i pa yega na un agenda úniko a largo plaso pa enseñansa di fundeshi i enseñansa superior. Konseho di Enseñansa taministrá minister di algun punto di atenshon pa desaroyo di kooperashon regional i ta insistí pa pensa mas den detayes tokante e papel di teknologia digital den enseñansa.

**Konseho di Enseñansa** Un posishon bon kla pa direktivan di skol

*Emití riba propio inisiativa*

Gobièrno mester aktua di manera koherente i garantisá una posishon bon kla pa e direktivanan di skol. Na nan turno, e direktivanan di skol mester asigurá ku e desishonnan pa ku enseñansa mas tantu posibel ta wòrdu tumá na skol i ku nan ta kooperá eksternamente ora esei ta nesesario pa interesnan públiko. E direktivanan di skol ta forma un interkambio indispensabel den e sistema entre skol, gobièrno i e entorno sosial, pero e relashonnan atministrativo a wòrdu interumpí. Gobièrno i direktivanan di skol mester hasi mas mihó trabou pa mehorá nan propio funshon administrativo pa garantisá bon enseñansa pa tur mucha i hóben. Konseho di Enseñansa ta konsehá gobièrnu pa no dirigí nan mes di un manera mas sentralisá, pero koherente, i pa finansiá enseñansa mas tantu posibel strukturá i pa redusí e insentivonan kompetitivo den finansiamentu.

**Konseho di Enseñansa** Aktivo na Europa

*Emití riba propio inisiativa*

Traha seriamente na e maneho di enseñansa Europeo, Konseho di Enseñansa ta konsehá gobièrnu. Pasobra e aktitut aktual di sinta warda di Hulanda no ta duna un aportashon na e influensha kresiente di Europa riba enseñansa. Konseho di Enseñansa ta konsehá e ministernan di enseñansa pa huntu ku e kampo di enseñansa proporshoná un agenda stratégiko ku ta duna klaridat tokante e ambishonnan hulandes pa e maneho di enseñansa Europeo. Di e manera akí, enfoke riba i sosten pa ku e kampo di enseñansa i gobièrno ta wòrdu kreá, Hulanda por respondé mas mihó riba oportunitatnan i riesgonan di e maneho di enseñansa Europeo i e mes por duna un aporte na esaki.

Tokante Konseho di Enseñansa

Konsehonan i orientashonnan

Tema alumnonan i studiantenan

Tema dosentenan

Tema libertat di enseñansa

Otro

Konseho **E**nsia di supervishon eksterno

*Emití riba propio inisiativa*

Duna mas prioridat na e tarea di evaluashon di kalidat den supervishon eksterno di enseñansa i garantisá un bista direkto riba práktika di enseñansa. Pa e meta akí, basa e supervishon mas riba loke ta pasando paden na un skol i mas frekvente realisá investigashon di kalidat na skolnan i programanan di estudio. Asina gobièrnu por kumpli mihó ku su responsabilidat pa kalidat di enseñansa. Esei Konseho di Enseñansa ta konsehá den e konseho akí tokante di e funshon di supervishon eksterno den enseñansa.

Konseho **E** Karakter públiko na promé lugá

*Emití riba propio inisiativa*

Gobièrnu, direktivanan di skol i skolnan mester protehá di un manera mas mihó e karakter públiko di enseñansa, Konseho di Enseñansa ta konsehá. Konseho di Enseñansa ta konstatá ku no solamente e oferta di enseñansa privá ta oumentando konsiderablemente, pero ku enseñansa públiko i privá tambe ta keda kada bes mas enredá. Esaki tin komo riesgo ku enseñansa na skolnan finansiá pa gobièrnu ya no ta aksesibel pa tur alumno sin barera finansiero. Ademas, kalidat di enseñansa ta empobresé i dosentenan i lidernan di skol tin menos kòntrol riba e enseñansa na nan skol.

bon  
enseñansa  
pa tur  
hende:  
konseho  
di  
enseñansa  
ta  
kontribuí  
na esei.